

## NUEVO FORMATO PARA ENTREGA DE REPORTES

Tomando en cuenta que debemos trabajar todos en una misma y reflejar la unión que existe en el área científica: se harán los siguientes cambios en el formato de reportes de laboratorio:

1. Márgenes: Hay que seleccionar la opción márgenes Estrechos, de modo que quepa más contenido en menos hojas. Aproximadamente 1.3 cm de cada lado.
2. Carátula: Hay que pensar en la economía y ecología, por lo que se va a reducir la carátula a un encabezado de la siguiente forma:

Colegio PARTICIPANTE CATEGORIA EN LA QUE SE PARTICIPA Fecha de entrega:		Integrantes :
Evaluación:		Observaciones:
SUMARIO		
MARCO TEORICO		
PROCEDIMIENTO		
RESULTADOS		
DISCUSION DE RESULTADOS		
CONCLUSIONES		
BIBLIOGRAFIA		
APENDICES/ANEXOS		
TOTAL:		

“TITULO DEL PROYECTO”

3. Avisos importantes:
  - a. El reporte de laboratorio **NO SE ESCRIBE EN PRIMERA PERSONA**, sino en tercera persona tiempo pasado.  
INCORRECTO: “Utilizamos un beaker de 100 mL para el experimento.”  
CORRECTO: “Se utilizó un beaker de 100 mL para el experimento”.
  - b. No se aceptan opiniones subjetivas y personales, deben describir los hechos de una manera imparcial; llegar a conclusiones de una manera objetiva y justificada en los hechos y teoría.
  - c. Eviten lenguaje coloquial, utilicen lenguaje formal.
  - d. Eviten redundancias. En la ciencia se describe en detalle no se adorna con palabrería que al final no dice nada. Sean claros y concisos.
  - e. El orden de las secciones dentro del reporte debe ser como se describirá en la siguiente sección.
  - f. Citen sus fuentes de información dentro del texto. Por ejemplo: Enrique Godínez-Domínguez, en su tesis escribió: “El 70% de los fondos marinos son sedimentarios (Wilson 1991, Snelgrove 1999) y se caracterizan por presentar una extremadamente alta diversidad de especies en cualquier latitud y profundidad (Etter y Grassle, et al. 1992.)...”.

Noten que en el ejemplo anterior, el autor ha citado a Wilson en un texto que escribió en 1991 acerca de fondos marinos y continúa hablando de la diversidad de especies; esta vez citando a Etter y Grassle ya que es una fuente distinta. Al final de su trabajo está la bibliografía completa, como lo está en estas instrucciones (ver Bibliografía).

  - g. El reporte no debe contener enunciados irrelevantes.
  - h. **NO DEJEN ESPACIO ENTRE UNA SECCIÓN Y OTRA**, Después del Sumario, si hay espacio en la página, continúen con el MARCO TEÓRICO y así sucesivamente. **APROVECHEMOS AL MÁXIMO LAS HOJAS**. Si pueden imprimir en ambos lados es preferible, mas no es obligación.

¿QUÉ DEBE IR EN CADA SECCIÓN? Después del TÍTULO:

1. **SUMARIO:** Esta sección es extremadamente importante. El propósito es dar al lector una breve descripción del objetivo del experimento, el método básico utilizado, los resultados claves, y una pequeña conclusión. **NO SE DESCRIBE EN DETALLE**, para esto están las demás secciones, por lo que el sumario debe ser corto. No más de 10 líneas (aproximadamente). Deben tener un balance entre incluir información innecesaria y omitir información crucial.
2. **MARCO TEORICO:** Debe tener la información necesaria para entender la práctica de laboratorio. **NO DEBE SER MUY LARGO**, debido a que **NO SE** trata copiar y pegar información sin discriminación. Deben de analizar si lo que van a colocar en esta sección ayuda a clarificar el tema. Recuerden de **CITAR** las fuentes bibliográficas (Apellido autor, año publicación), anexos, tablas, graficas, ecuaciones, etc. Por ejemplo: Ver Anexo 1 o Ver Tabla No. 3, Ver Ecuación No 7, etc. Manténganlo corto, guarden lo más importante y específico para la discusión.
3. **PROCEDIMIENTO:** Describa en forma de lista los pasos que se llegaron a cabo para realizar el proyecto, incluyendo materiales y equipos utilizados.
4. **RESULTADOS:** Los resultados obtenidos, TABLAS, GRAFICAS, ESQUEMAS (en Biología con sus OBSERVACIONES). En esta sección no se discute ni explica nada, sino se presentan los resultados tal cual los obtuvieron. Recuerde que cada tabla, grafico o esquema debe tener número y título, así como fuente.
5. **DISCUSION DE RESULTADOS:** Es una de las secciones más IMPORTANTES DEL INFORME. No es correcto escribir: "Nuestro grupo se reunió y llegamos a la conclusión de que si se cumplieron los objetivos" ESTO ES INACEPTABLE. Lo que se busca en esta sección es que relacione la teoría con la práctica, que evalúen, expliquen e INTERPRETEN los resultados. La pregunta más importante de esta sección es: ¿POR QUÉ? Pero no es necesario escribir preguntas y respuestas, se redacta en forma de párrafo. Es ir paso a paso explicando e interpretando los resultados. Hagan referencias a las tablas de resultado o graficas, etc. Compáren con lo que se investigó. Esta sección es la más LARGA del reporte, de lo que escriban aquí se sacarán las conclusiones.

Si en un experimento no se obtuvieron los resultados deseados, **DEBEN EXPLICAR** en detalle las posibles fuentes de error y que es lo que se esperaba. Aquí se pueden hacer recomendaciones para un futuro experimento, un cambio en la metodología o tomar en cuenta alguna otra variable.

6. **CONCLUSIONES:** Esta sección debe tener sólo algunas oraciones puntuales **ACERCA** de los descubrimientos del experimento.
7. **BIBLIOGRAFIA:** Si no se hace referencia a todas las ideas prestadas de alguna fuente bibliográfica, constituye **PLAGIO**. Penalizado por la ley de derechos de autor. Hay ligeras variaciones de la forma correcta de escribir una bibliografía, pero para estandarizar en el Colegio Salesiano Don Bosco se utilizará la siguiente:
  - a. Libros: (VER EJEMPLO DE AUDESIRK)  
Autor. Año de publicación. TÍTULO DEL LIBRO. Edición (si es la primera edición no se escribe). Editorial: País de Publicación. Pág. Utilizadas.
  - b. Revistas: (Ver ejemplo Etter)  
Autor. Año. TÍTULO DEL ARTICULO. *Título de la Revista*. Volumen. Numero. Pág.
  - c. Fuentes electrónicas:  
Autor. Año de publicación y/o actualización. Organización responsable de pagina web [en línea]. TÍTULO DE LA SECCIÓN DE LA PAGINA. Disponible en: dirección web. Consultado el (fecha de consulta).

Nota: es aceptable que falte uno o dos de los datos si los demás datos reflejan que es una pagina seria y respetada por la comunidad científica.

8. **APÉNDICES Y/ ANEXOS:** Cálculos, porcentaje de error, datos originales, datos calculado y presupuesto.

Audesirk, T. Audesirk, G. 1997. BIOLOGIA: LA VIDA EN LA TIERRA. 4ta Ed. Prentice-Hall HISPANOAMERICANA: México. P. 2-35.

Etter, R.J. Grassle, J.F (1992) PATTERNS OF SPECIES DIVERSITY IN THE DEEP SEA AS A FUNCTION OF SEDIMENT PARTICLE SIZE DIVERSITY. *Natura*, 360: 576-578.

Gold, N. 2010. Concordia University [En línea]. STUDENT LEARNING SERVICES. Disponible en:

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab\\_report.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab_report.shtml). Consultado el 11 de marzo de 2010.

Wilson, W.H. (1991). COMPETITION AND PREDATION IN MARINE SOFT-SEDIMENT COMMUNITIES. *Annual Reviews in Ecology and Systematics*, 21:221-241.